

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, собеседования.
Цели освоения дисциплины	
Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам Блока 1 бакалавриата. ООП бакалавриата по всем негуманитарным направлениям, выстраивается на основе междисциплинарной связи с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология» «Правоведение» и др. Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины - это владение обязательным минимумом содержания основных школьных образовательных программ по истории, обществознанию, литературе, географии.	
Основное содержание	
Модуль 1 ИСТОРИЯ КАК НАУКА Модуль 2 ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И ЭВОЛЮЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ (IX-XII ВВ.) Модуль 3 РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII-XV ВЕКАХ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ Модуль 4 РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Модуль 5 РОССИЯ И МИР В XVIII – XIX ВЕКАХ: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ Модуль 6 РОССИЯ И МИР В XX ВЕКЕ	
Формируемые компетенции	
способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-1).	
Образовательные результаты	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. 	
Умение:	
<ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; 	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

«История» одна из основных дисциплин профиля, которая формирует историческое сознание, помогает сформировать и обосновать свою гражданскую позицию, обрести мотивацию для социальной активности, в том числе профессиональной.

Ответственная кафедра

Кафедра истории и культурологии

Начальник УМУ _____



Н.Е. Гордина